



Projekt eMan úspěšně zamířil do finále

Frýdek-Místek 13. 6. 2012

Projekt frýdeckého Gymnázia a Střední odborné školy eMan splnil všechny cíle, které si vytýčil, a se závěrem školního roku se završí i jeho poslední fáze.

Jednoletý projekt, navazující volně na předchozí aktivity školy v oblasti modernizace výuky, začal na jaře loňského roku sérií kurzů, v nichž se učitelé přírodovědných předmětů seznámili s prací v systému LMS Moodle a naučili se vytvářet moodlovské kurzy, testy a fóra. Nově získané dovednosti pak vyučující zúročili při vytváření e-learningových materiálů zaměřených na vzdělávací oblast Člověk a příroda, matematiku, výpočetní techniku a environmentální výchovu. „Hlavním cílem projektu bylo vytvoření strukturovaného datového úložiště evaluačních materiálů pro zmiňované předmě-

ty,“ uvedla k tomu hlavní manažerka projektu, Mgr. Hana Hůlová.

Toto úložiště přitom není samoučelné, v rámci projektu získala škola také mobilní evaluační jednotku, zahrnující 30 iPadů pro testování žáků online. A v případě nemoci mohou být žáci testování prostřednictvím Moodlu i v domácím prostředí, což přináší nesporné výhody pro obě strany - učitele i žáka. S využitím iPadů proběhla také závěrečná soutěž, při níž žáci změřili své dovednosti a znalosti, nabyté při práci na projektu.

Modernizace výuky na Gymnáziu a Střední odborné škole však ani po završení projektu eMan rozhodně nekončí. „Z našich dalších aktivit bych zmínila alespoň pokračující projekt iMan, zaměřený na vytváření dalších, tentokrát především interaktivních výukových materiálů,“ uzavřela Mgr. Hůlová.